

# Präambel

Wir bilden eine Gemeinschaft, in der sich alle ihrem persönlichen Potenzial entsprechend mit Interesse, Neugierde und Engagement weiterentwickeln, um unsere Gesellschaft verantwortungsvoll mitgestalten zu können.

Wir richten unser Handeln nach den folgenden Grundsätzen aus und schaffen dadurch eine Kultur, in der wir uns auf unserem persönlichen Weg gegenseitig fördern und unterstützen.



# Verantwortung und Gemeinschaft

**Wir übernehmen Verantwortung für die Gemeinschaft, für unser Handeln und engagieren uns für die Schulgemeinschaft.**

Wir verstehen Bildung als einen gemeinschaftlichen Prozess, in dem Individualität und Empathie eine wichtige Rolle spielen. Unterricht gelingt, wenn wir uns gleichermaßen für das Erreichen der Unterrichtsziele einsetzen. Wir übernehmen zusätzlich Verantwortung für eine gute Schulkultur.

- Wir bemühen uns um gute Zusammenarbeit und unterstützen einander im Schulalltag.
- Wir tragen Entscheidungen solidarisch mit.
- Wir engagieren uns für einen anspruchsvollen Unterricht und zeigen Eigenverantwortung für den Lern- und Schulerfolg.
- Wir fordern und fördern einander und unterstützen uns in Lern- und Entwicklungsprozessen.
- Wir übernehmen Verantwortung für das Unterrichtsklima, den «Klassengeist» und die Dialogkultur in der Klasse.

# Respekt und Wertschätzung

**Wir begegnen einander respektvoll, wertschätzend und solidarisch.**

Wir pflegen einen respektvollen Umgang miteinander. Wir betrachten Diversität als selbstverständlich und respektieren einander gegenseitig, unabhängig von unserer Funktion, individuellen Unterschieden, sozialer und kultureller Herkunft, religiöser Zugehörigkeit, sexueller Orientierung und Genderidentität. Wir akzeptieren weder physische noch psychische Übergriffe und Gewalt. Dies gilt in der direkten Begegnung wie auch im digitalen Raum. Wir begegnen der Arbeit und dem Engagement aller Beteiligten mit Wertschätzung.

- Wir pflegen eine taktvolle Sprache, einen respektvollen Umgang und achten auf ein der Situation angepasstes Auftreten.
- Wir unterstützen uns gegenseitig bei allen Tätigkeiten an der Schule.
- Wir missbrauchen unser Abhängigkeitsverhältnis nicht für persönliche Interessen.
- Wir unterlassen Verunglimpfungen und abwertende Darstellungen.
- Wir filmen, fotografieren und zeichnen ausschliesslich mit Einwilligung auf.

# Konstruktiver Umgang mit Konflikten

**Wir gehen Konflikte gemeinsam, zeitnah und lösungsorientiert an.**

Wir setzen uns für ein konfliktarmes Klima und einen konstruktiven Umgang mit Spannungen ein. Wir sprechen Konflikte direkt mit den betroffenen Personen an. Wir haben das Recht, Grenzen zu setzen. Wenn wir Unterstützung brauchen, können wir Beratung und Hilfe in Anspruch nehmen.

Wir schaffen damit gute Voraussetzungen für ein Miteinander und eine individuelle Persönlichkeitsentwicklung.

- Wir hören einander zu und versuchen, die andere Person zu verstehen.
- Wir schauen hin, wenn andere Konflikte haben, und bieten Unterstützung an.
- Wir sprechen Meinungsverschiedenheiten mit den Betroffenen offen an und halten dabei die Regeln des Anstandes ein.

# Klarheit und Offenheit

**Wir sprechen klar und offen über Ansprüche und Ziele.**

Wir kommunizieren transparent. Wenn wir Handlungsbedarf erkennen, geben wir konstruktives Feedback.

- Wir kennen die Regeln der Schule sowie die Konsequenzen bei deren Missachtung.
- Wir kommunizieren Ansprüche, (Lern-)Ziele, Termine und den Prüfungstoff frühzeitig.
- Lehrpersonen informieren über Anzahl, Form, Bewertungskriterien und Gewichtung von Leistungsüberprüfungen im Voraus.
- Wir sprechen offene Fragen an und bemühen uns darum, Klarheit zu schaffen.

# Lernbereitschaft und Engagement

**Wir investieren Zeit, Konzentration und Anstrengung, um Leistungen zu erbringen und uns individuell weiterzuentwickeln.**

Lernen ist ein kontinuierlicher Prozess, der Neugierde und vertiefte Auseinandersetzung erfordert. Die Fähigkeit, sich auf Lernprozesse einzulassen, ist der Schlüssel zu einer erfolgreichen Bildung. Wir legen Wert auf Verbindlichkeit und Zuverlässigkeit sowie die Bereitschaft, die eigenen Kompetenzen weiterzuentwickeln.

- Guter Unterricht ist eine gemeinsame Leistung von Lehrpersonen und Schüler\*innen.
- Wir alle tragen unseren Teil dazu bei, indem wir pünktlich erscheinen und sorgfältig vorbereitet sind.
- Wir arbeiten konzentriert mit und gehen aufeinander ein.
- Schüler\*innen bereiten verpassten Stoff unaufgefordert und selbständig nach.
- Wir halten Termine ein oder vereinbaren frühzeitig Ersatztermine.

# Ordnung und Achtsamkeit

**Wir halten Ordnung und gehen nachhaltig mit Ressourcen um.**

Für erfolgreiche Bildung muss das Umfeld stimmen. Deshalb halten wir den Schulraum in Ordnung und gehen sorgfältig mit der Infrastruktur und Material um. Wir nutzen die zur Verfügung stehenden Ressourcen achtsam.

- Wir sorgen dafür, dass Zimmer, Mobiliar, Instrumente, Geräte und Arbeitsmaterialien in einem ordentlichen und funktionstüchtigen Zustand sind.
- Wir achten in der Schule und an ausserschulischen Lernorten auf Sauberkeit und Ordnung.
- Wir nutzen Strom, Wasser und andere Ressourcen massvoll.
- Wir minimieren Abfall und trennen diesen bei der Entsorgung.

# KEN Code

